

บรรณานุกรม

- เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม. ๒๕๔๘. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขารัฐศาสตร์ บัณฑิตมหาวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล. ๒๕๕๔. โครงการวิจัยเรื่องการวัดความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) มหาวิทยาลัยมหิดล. มหาวิทยาลัยมหิดล
- นฤมล คงผาสุก. ๒๕๔๘. องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงพยาบาลรามัน. ภาคนิพนธ์ พัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- วีระวัฒน์ ปันนิตานัย. ๒๕๔๓. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธีรป้อมวรรณกรรม.
- ศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ๒๕๕๗. โครงการวิจัยเรื่องการสร้างรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้วิชาการของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อัคเดช รูปสูงและไพโรจน์ พรหมมีเนตร. ๒๕๕๘. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๗. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “สร้างสรรค์และพัฒนา เพื่อก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน” ครั้งที่ ๒. ๑๘-๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘. ณ วิทยาลัยนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. ๒๖๘-๒๗๕.
- อภิชัย เทิดเทียนวงษ์ และคณะ. ๒๕๔๗. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถาบันพัฒนาผู้บริหาร การศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
- อภิชา ธานีรัตน์, สุริยะ เจียมประชาชนรากร, และอรทัย ทองอยู่. ๒๕๕๕. รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร SDU Research Journal ฉบับที่ ๘ (๒) พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๕. ๑๓๗-๑๕๑.
- อัมพร ปัญญา. ๒๕๕๗. ปัจจัยที่ส่งผลต่อลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในวิทยาลัยราชพฤกษ์. วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๗. ๑๘๐-๑๙๐.
- อารยา บวรพานิชย์. ๒๕๕๓. ความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- Argyris, C., & Schon, D. 1978. *Organization Learning: A Theory of Action Perspective*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Argyris, C., & Schon, D. 1996. *Organization Learning II: Theory, Method, and Practice*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Barehmoghadami, M., Feiz, D., Baghban, M., and Abadi, S. 2014. *Examining the Relationship between Features of Learning Organization and Receiving Learning*

- by **Organization Based On Michael Marquardt Model**. International Journal of Management Sciences and Business Research, 12 (3), 2226-235.
- Fazli, A.H. 2013. **Assessing the System Learning Organization Model in the Petroleum Development and Engineering Companies**. Proceedings of the First AARESOC International Conference on Business and Management
- Garvin, D A. 1993. **Learning Organization**. Boston: Harvard University Press.
- Garvin D. A., Edmondson A. C., & Gino F. 2008. **Is Yours a Learning Organization?**. Harvard Business Review, March. 1-10.
- Hellriegel D., Slocum.J.W.. Woodman R.W. (2001). **Organization Behavior**. Ninth Edition. South- Western College Publishing.
- Isaacs, W. & Senge, P. 1992. **Overcoming Limits to Learning in Computer-Based Learning Environments**. European Journal of Operational Research, 59, 183-196.
- Peddler, M., Burgoyne J., & Boydell, T. 1991. **The Learning Company: A Strategy for Sustainable Development**. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt M. 1996. **Building the learning organization: A system approach to quantum improvement and global success**. New York: McGraw-Hill.
- Marsick, V. J., & Watkins, K. E. 1999. **Facilitating Learning Organizations. Making Learning Counts**. Hampshire, England: Gower Publishing Limited.
- Moilanen, R. 2005. Diagnosing and Measuring Learning Organizations. **The Learning Organization**, 12, 71-89.
- Senge, P. 1990. **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. New York: Doubleday/Currency.
- Senge, P., Cambron, N., Lucas, T., Smith, B., Dutton, J., & Kleiner, A. 2000. **Schools that learn: A fifth discipline fieldbook for educators, parents, and everyone who cares about education**. New York, NY: Doubleday.
- Tsang, E.W.K. 1997. **Organization Learning and the Learning Organization: A Dichotomy between Descriptive and Prescriptive Research**. Human Relations, 50, 73-89.