

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ.....	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๒
๑.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๒
๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๓	๔
๒.๒ ความหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	๑๐
๒.๓ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	๑๑
๒.๔ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	๒๖
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๗
๒.๖ สรุปแนวทางในการวิจัย	๓๐
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๒
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	๓๒
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๒
๓.๓ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	๓๖
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๖
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๗
๔ ผลการศึกษา	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของบุคลากรในศูนย์ฝึกอบรม ตำรวจภูธรภาค ๓.....	๔๐
๔.๒ ผลการศึกษาระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความเป็นจริงในปัจจุบัน และความคาดหวังในอนาคตต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร ในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๓	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในกลุ่มบุคลากรของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๓ กับข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	๗๒
๔.๔ ผลการศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๓...	๘๒
๔.๕ ผลการศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๓.....	๘๓
๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๘๕
๕.๑ สรุปผลการศึกษา.....	๘๕
๕.๒ อภิปรายผลการศึกษา.....	๘๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ.....	๘๗
บรรณานุกรม.....	๘๙
ภาคผนวก	๙๑